

**Любіть Україну, як дім свого
роду! Як неньку любіть, бо
вона в нас -одна!**



Виховуємо патріотів України
захисників рідної землі.

Виховна робота

Вчителя початкових класів

Десантненського закладу загальної середньої освіти Вилківської міської ради Ізмаїльського
району

Вишенько Людмили Миколаївни

Мета:

-  поглибити знання учнів про нашу державу – Україну; надати дітям перші поняття про захисників нашої Вітчизни: сприяти формуванню національної свідомості школярів, їх патріотизму, вшанування пам'яті людей, що загинули за свободу свого народу; прищеплювати почуття любові до рідного краю;
-  розвивати особисте ставлення до подій, що відбуваються в нашій країні, пізнавальні інтереси, творчі здібності;
-  виховувати патріотів рідної держави, любов до Батьківщини, гордість за її історію.

Обладнання: вислови про батьківщину, матеріали для оформлення, картки із завданнями, ножиці, клей.

Хід:

I. Організаційна частина.

1. Перевірка присутніх.
2. Перевірка готовності до уроку.

Пролунав дзвінок - починаємо урок.

Працювати будемо старанно, щоб почути у кінці,

Що у нашім клас, діти - просто молодці!

3. Емоційне налаштування.

Вправа "Посмішка"

— У народі існує думка: якщо посміхнутися перехожому – він усміхнеться у відповідь. Якщо посміхнутися небу – розійдуться хмари і засвітить сонце. Якщо посміхнутися Всесвіту – трапиться щось казкове. Тож давайте посміхнемося один одному, щоб нас чекав успіх на уроці.

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

Вправа "Мікрофон"

- Діти, як ви думаєте, який повинен бути сьогоднішній урок? (цікавим, повчальним...)

- А ви на цьому уроці якими повинні бути? (*уважними, дисциплінованими, кмітливими, працьовитими, творчими...*)
- Отже, якщо ви будете такими, то ми разом створимо цікавий, веселий, творчий та продуктивний урок.

Вправа “Передбачення”

— Послухайте уважно вірш.

*У всіх людей одна святиня,
Куди не глянь, де не спитай,
Рідніша їм своя пустиня,
Аніж щемний в пустині рай.
Їм красить все їх рідний край.
Нема без кореня рослини,
А нас, людей, без Батьківщини...*

М. Чернявський.

— Що таке Батьківщина? А що для вас означає Батьківщина?
(*відповіді учнів*)

— Для Анатолія Костецького Батьківщина – це...

Батьківщина.

*Знаєш ти, що таке Батьківщина?
Батьківщина — це ліс осінній,
це домівка твоя і школа,
і гаряче сонячне коло.*

*Батьківщина - це труд і свято,
Батьківщина - це мама і тато,
це твої найщиріші друзі
і бджола у веснянім лузі.
Батьківщина — це рідна мова,
це дотримане чесне слово.*

— Отже, як ви уже здогадалися, сьогоднішній урок буде присвячений нашій Батьківщині, нашій неньці Україні. Ви дізнаєтеся, хто такі патріоти та захисники своєї рідної землі.

III. Вивчення нового матеріалу.

Вчитель: Наша держава з давніх-давен славиться вільними і мужніми, працьовитими і добрими, сильними і самостійними українцями, які шанують традиції, звичаї та обряди. Ми щасливі, що народилися на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні! Тут жили наші діди і прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини. Україна для нас – найрідніша, найдорожча, найкраща у світі, бо це наша рідна земля, це чарівний світ дитинства (*перегляд слайдів з 8 по 16*).

Красою України захоплювалися поети, художники, композитори, Про її могутність та тернистий шлях складено чимало пісень, віршів, легенд, приказок. І здавалося усе найгірше минулося, але – ні, клятий ворог не зупинився! Революція Гідності, вшанування героїв Небесної Сотні, війна, яка почалася зі Сходу України призвели до глибоких втрат. Тому саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей: утвердження любові до Батьківщини і людей, відродження духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу.

Патріотизм та національна свідомість закладені на генетичному рівні в наших пращурів і передається з покоління в покоління. Теперішня ситуація сколихнула націю, підняла на надзвичайно високий щабель національно-патріотичну свідомість. **Патріотизм** у сучасному розумінні – це відчуття, що набуває особливого, піднесеного настрою. Це любов та відданість своїй державі.

В. Сухомлинський наголошував: “Патріотизм - почуття соромливе та делікатне... Побережи святі слова, не кричи про любов до Батьківщини на всіх перехрестях. Краще мовчки працюй в ім'я її блага та могутності”

Отже, бути патріотом означає відчувати любов до своєї Батьківщини та відстоювати її інтереси, це бажання зробити все можливе щоб зберегти її саму, її народ та її культуру, це бажання зберегти землю наших дідів для майбутніх поколінь українців.

— На цілісність і єдність нашої держави зазіхнули вороги. Діти, як ви думаєте, хто захищає рідну землю? *(відповіді дітей)*

Захисник — той, хто захищає, обороняє нашу рідну землю від нападу та удару ворогів. З перших днів війни наші мужні земляки відстоюють свободу власної держави. Вони гідно несуть службу у лавах Збройних Сил та Національної гвардії України, у прикордонних військах, батальйонах спецпризначення, добровольчих формуваннях.

Нам є ким пишатися та, на жаль, є за ким і сумувати...

Вправа “Асоціація”

— Діти, як ви думаєте який повинен бути захисник?

**Український солдат, захисник...який він?
(вказіть риси характеру)**



Фізкультхвилинка.

Коли сирену чуєш – то ЗСУ працює

<https://www.facebook.com/watch/?v=825082658871843>

IV. Закріплення вивченого матеріалу.

— Відпочивши трішки, можна і попрацювати.



Сенкан

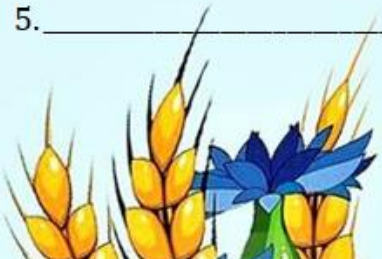
1. *Захисник*

2. _____
(2 прикметники)

3. _____
(3 дієслова)

4. _____
(Фраза або речення з 4 слів)

5. _____
(Синонім)



Наше завдання – скласти сенкан.

— Молодці! В наступному завданні ми повинні одягнути захисника у його так звану “робочу форму”, тобто з наведеного переліку обрати необхідний одяг та обладнання.

Що належить захиснику?



— У час, коли Україна виборює свою волю й незалежність, свою цілісність і єдність, ми повинні дякувати нашим захисникам, що маємо змогу прокинутися вранці, навчатися у школі, займатися улюбленими справами. І щоб хоч чимось віддячити їм, пропоную створити подячну листівку.

(діти на сердечках записують побажання захисникам)



V. Підсумок уроку.

- Діти, що у мене в руках? (скринька)
- Як ви думаєте, що ховають у скриньці? (відповіді дітей)
- Хочете поглянути, що у цій скриньці?

Діти по черзі заглядають у скриньку, у ній знаходиться дзеркало. Таким чином, кожен побачив себе.

- Ви побачили у чарівному дзеркальці кожен себе – людину. Адже людина–найцінніший скарб. Кожен з вас – неповторна особистість, людина, яка живе сьогодні і більше такої на цій Землі немає і ніколи не було. Завжди пам'ятайте і гордо несіть усвідомлення того, що ви – маленькі патріоти своєї держави України. Нехай у вашому серці панує добро і радість, живіть у мирі і злагоді один з одним.

**Хай буде небо голубе,
Хай буде сонечко ясне,
Хай буде спокій у родині,
Хай буде мир на Україні**

VI. Самооцінювання.

Гра “Пальчики”

- Уявіть собі, що ваш кулачок – це пелюстки квіточки, яка буде розкриватися з кожним твердженням, на яке ви погодитеся.
 1. У мене зараз гарний і піднесений настрій.
 2. У мене є бажання вчитися.
 3. Я дізналася (-вся) про захисників.
 4. Я люблю свою Батьківщину.
 5. Вдома я поділюся набутими знаннями з своїми рідними.
- У кого розкрилася долонька – квіточка, прошепотіть їй тепле і ласкаве слово та одним подихом подаруйте її своєму другові.

Моя земля!
Чарівна Україна!
Ти мила серцю й дорога мені.
Ти рідна ненька, я — твоя дитина!
В мені твої традиції й пісні.

